

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета муниципального
образования города Набережные Челны

 Р.Н. Хузин
« » 2023г.

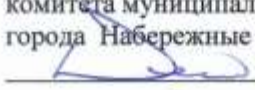
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 44 «Золушка»

 Л. В. Галиуллина
« » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования Исполнительного
комитета муниципального образования
города Набережные Челны

 Н.В. Кашапов

Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка»
Протокол №1 от «24» августа 2023 г.
Приказ №323 от «24» августа 2023 г.

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны
2023г.

- Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
 - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», (ФОП ДО).
 - Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», (ФАОП ДО).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. N 08-249;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденный постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)");
 - Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
 - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ "Об образовании", принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года.
 - Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменений и дополнения от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ).
 - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка».
 - Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка».
 - Адаптированная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка».

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №44 «Золушка».

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 1 г. до 3 лет (подгрупповые)
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп:

- первая младшая группа (1г.- 3 лет) – 3;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 4;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 3.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 2-го года жизни - 10 мин;
- Для детей 3-го года жизни - 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни - 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни - 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни - 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни - 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 г., конец учебного года - 31 мая 2024 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в старших логопедических группах (ТНР) – 1 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в подготовительных к школе логопедических группах (ТНР) – 1 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Общая учебная нагрузка на неделю

	1 г. - 3 лет	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	14	14
Недельная дополнительная нагрузка	-	1	1	1	1

Продолжительность организованной образовательной деятельности

1 г. – 3 лет	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (старшая, подготовительная группа);

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план

1.	Инвариантная (обязательная) часть	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	старшая логопед. группа (ТНР)	подгот. к школе группа	подгот. к школе логопед. группа (ТНР)
	Количество ООД							
1.1	Познавательное развитие	2	2	1	2	2	3	3
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	1	1	1	1	2	2
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	1	1	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	1	1	1	1
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов						
1.2.	Речевое развитие <i>(развитие речи, приобщение к художественной литературе)</i>	1	1	2	4	5	4	4
	<i>Развитие речи</i>	1	1	1	2	1	1	-
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	1	-
	<i>Обучение татарскому (родному) языку</i>	-	-	1	2	1	2	1
	<i>Логопедическая ООД</i>	-	-	-	-	3	-	3
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов						
1.3	Социально-коммуникативное развитие							
	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов						
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	4	4	4
	<i>Музыкальное развитие</i>	2	2	2	2	2	2	2
	<i>Рисование</i>	1	1	1	2	1	1	1
	<i>Лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов						

1.5	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3
	<i>Физическая культура</i>							
	в помещении (спортивный зал)	1	2	2	2	2	2	2
	на улице(спортивная площадка)	1	1	1	1	1	1	1
	<i>Здоровье</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов						
ИТОГО:		10/100	10/150	10/200	14/350	14/350	14/420	14/420
	Вариативная часть (формируемая ДОУ) Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан, парциальных программ, авторских программ и технологий. Также в вариативную часть входят дополнительные образовательные услуги. Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.							
2.	Вариативная часть (модульная)	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	старшая логопед. Группа (ТНР)	подгот. к школе группа	подгот. к школе логопед. группа (ТНР)
2.1	Познавательное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
	<i>ЭРС</i>	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Парциальные, авторские программы и технологии</i>	+	+	+	+	+	+	+
2.2	Речевое развитие							
	<i>УМК по обучению татарского языка</i>	-	-	+	+	+	+	+
	<i>ЭРС</i>	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Парциальные, авторские программы и технологии</i>	+	+	+	+	+	+	+
2.3	Художественно-эстетическое развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
	<i>ЭРС</i>	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Парциальные, авторские программы и технологии</i>	+	+	+	+	+	+	+
2.4	Социально-коммуникативное развитие	ЭРС и парциальные/авторские программы, технологии. Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
2.5	Физическое развитие	ЭРС и парциальные/авторские программы, технологии. Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
2.6	<i>Дополнительное образование:</i>	-	-	1	1	1	1	1
ИТОГО:		-	-	1	1	1	1	1
ВСЕГО: Инвариантная часть (обязательная) Вариативная часть (модульная)		10/100	10/150	11/220	15/375	15/375	15/450	15/450
Организованная образовательная деятельность в режимные моменты								
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Протипувано, проумісровано
и стреплено



Заведення М.А.П.О.У.
Департамент
спд. 1. Київ